



# LAPORAN PELAKSANAAN TKA

**SMP NEGERI 202  
JAKARTA**

**TA 2025/2026**

**OLEH :**

**TIM AKADEMIK**

**SMPN 202 JAKARTA**



**LAPORAN PELAKSANAAN  
TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)  
SMP NEGERI 202 JAKARTA  
TAHUN AJARAN 2025/2026**



**DISUSUN OLEH:  
TIM AKADEMIK**

**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 202 JAKARTA**

Jl. Buluh Perindu IV/I Pondok Bambu Jakarta Timur DKI Jakarta  
e-mail: [smpdrad202@gmail.com](mailto:smpdrad202@gmail.com) | weblog: [smpn202-jkt.blogspot.com](http://smpn202-jkt.blogspot.com)  
2025

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN**  
**TES KEMAMPUAN AKADEMIK (TKA)**  
**SMP NEGERI 202 JAKARTA**  
**T.A 2025/2026**

Jakarta, 15 April 2026

Disahkan oleh,

Kepala SMP Negeri 202 Jakarta

Ketua Pelaksana



Feni Eliza, M.Pd

NIP. 197307081998022001

Dra. Evy Aldiyah

NIP.196906212014012002

## Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, kegiatan Pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik (TKA) Tahun Pelajaran 2025/2026 di SMP Negeri 202 Jakarta dapat terlaksana dengan baik, tertib, dan lancar. Seluruh rangkaian kegiatan, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, hingga penutupan, berjalan sesuai rencana berkat kerja sama dan dedikasi seluruh pihak yang terlibat.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan TKA sekaligus menjadi dokumen resmi yang memuat rangkuman kegiatan, evaluasi, serta informasi penting yang dapat dijadikan acuan bagi peningkatan mutu pembelajaran di masa mendatang. Melalui laporan ini, diharapkan seluruh unsur sekolah dapat memperoleh gambaran komprehensif mengenai proses asesmen yang telah dilakukan, termasuk capaian peserta didik dan tindak lanjut yang diperlukan sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pendidikan.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh panitia pelaksana, para walikelas, para pengawas ruang, tenaga kependidikan, serta seluruh peserta didik kelas IX yang telah berperan aktif dan menunjukkan komitmen dalam mendukung kelancaran kegiatan TKA. Tidak lupa, kami juga berterima kasih kepada orang tua dan masyarakat sekolah yang turut memberikan dukungan moral serta memastikan peserta didik dapat mengikuti kegiatan dengan penuh tanggung jawab.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan dalam setiap langkah kita dalam memajukan dunia pendidikan.

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. LATAR BELAKANG**

Dalam rangka mewujudkan pendidikan yang bermutu dan berkeadilan sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional, diperlukan upaya yang sistematis untuk memastikan bahwa setiap murid memiliki kemampuan dasar akademik yang memadai. Tes Kemampuan Akademik (TKA) merupakan salah satu instrumen strategis untuk mengukur dan memetakan kemampuan kognitif murid secara objektif, terukur, dan berstandar nasional.

Berdasarkan praturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah (Permendikdasmen) Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik TKA diselenggarakan sebagai bagian dari upaya penguatan asesmen nasional dan pembinaan mutu pendidikan di satuan pendidikan. TKA berfungsi untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai kemampuan akademik murid dalam berbagai aspek, termasuk kemampuan berpikir kritis, pemecahan masalah, penalaran logis serta literasi numerasi dan literasi membaca.

Selanjutnya, pelaksanaan TKA juga Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 951/M/2025 tentang Pedoman Penyelenggaraan Tes Kemampuan Akademik, yang mengatur secara rinci mekanisme, prosedur, serta tanggung jawab TKA pada setiap jenjang pendidikan. Pedoman tersebut menekankan pentingnya pelaksanaan TKA yang berintegritas, transparan, akuntabel, serta menjunjung tinggi prinsip keadilan dan non-diskriminatif.

Selain itu, dasar pelaksanaan TKA juga memperhatikan ketentuan dalam Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 102/M/2025 tentang Mata Pelajaran Pendukung, yang mengintegrasikan hasil TKA sebagai salah satu komponen pendukung seleksi masuk ke jenjang lebih tinggi, khususnya dalam Jalur Prestasi yang dipilih. Dengan demikian, TKA tidak hanya alat pemetaan kemampuan, tetapi juga instrumen strategis dalam seleksi nasional yang adil, objektif, dan berbasis kompetensi.

Pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik tahun 2026 memiliki peran penting dalam mendukung kebijakan transformasi pendidikan nasional, khususnya dalam

hal penguatan budaya asesmen sebagai bagian dari proses pembelajaran yang berkesinambungan. Melalui TKA, satuan pendidikan dapat memperoleh data yang valid dan reliabel sebagai dasar untuk melakukan refleksi perbaikan, dan perencanaan tindak lanjut pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan murid.

Oleh karena itu, penyusunan Laporan Pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik 2026 ini untuk seluruh pelaksanaan kegiatan, mulai dari tahap pelaksanaan, hingga evaluasi. Laporan ini juga menjadi sarana akuntabilitas dan refleksi bagi di tingkat satuan pendidikan, serta menjadi bahan masukan dalam peningkatan mutu pelaksanaan TKA di masa mendatang.

Dengan laporan TKA ini, berbagai pihak bisa menilai, mengevaluasi dan memberikan saran atau rekomendasi untuk peningkatan kualitas pendidikan khususnya output/ lulusan SMP Negeri 202 Jakarta.

## **B. LANDASAN HUKUM**

1. Peraturan Menteri pendidikan Dasar dan Menengah (permendikdasmen) Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik
2. Keputusan Menteri pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 951/M/2025 tentang pedoman tentang Tes Kemampuan Akademik
3. Peraturan Kepala BSKAP Nomor 045/H/AN/2025 Tentang Kerangka Asesmen TKA
4. Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 102/M,2025 tentang Mata pelajaran pendukung program Studi dalam Seleksi Nasional
5. Surat Edaran dari BSKAP Tentang Jadwal Pelaksanaan TKA Tahun 2025

## **C. MAKSUD DAN TUJUAN**

1. Maksud  
Penyusunan laporan pelaksanaan TKA Nasional Berbasis Komputer, dimaksudkan untuk :
  - a) Memberikan gambaran pelaksanaan TKA di SMP Negeri 202 Jakarta
  - b) Memberikan hasil pelaksanaan TKA di SMP Negeri 202 Jakarta
  - c) Menyajikan gambaran hasil TKA di SMP Negeri 202 Jakarta
  - d) Sebagai bahan evaluasi dan perbaikan selanjutnya

## 2. Tujuan

Penyusunan laporan pelaksanaan TKA Nasional Berbasis Komputer, bertujuan untuk:

- a) Mendokumentasi pelaksanaan TKA di SMP Negeri 202 Jakarta
- b) Mengukur mutu pendidikan di SMP Negeri 202 Jakarta
- c) Jawaban kepada masyarakat dan pemerintah

## **D. SISTEMATIKA LAPORAN**

Laporan pelaksanaan TKA Nasional Berbasis Komputer ini disusun dengan sistematika :

Bab I : Pendahuluan

Bab II : Pelaksanaan TKA

Bab III : Analisis Hasil, Hambatan, dan Solusi

Bab IV : Penutup

Lampiran-lampiran

## BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN TKA

### A. PESERTA TKA

Pelaksanaan TKA di SMP Negeri 202 Jakarta diikuti oleh semua murid kelas IX sebanyak 249 orang. Pelaksanaan TKA berlangsung secara mandiri dalam 2 gelombang dan 3 sesi.

No	Kelas	Jumlah		
		Laki-laki	Perempuan	Total
1	9A	15	20	35
2	9B	16	20	36
3	9C	15	21	36
4	9D	16	20	36
5	9E	14	21	35
6	9F	15	20	35
7	9G	14	22	36
	<b>Jumlah</b>	<b>105</b>	<b>144</b>	<b>249</b>

Jumlah pembagian murid setiap sesi pada pelaksanaan TKA:

Gelombang	Hari/Tanggal	Sesi			Jumlah	Total
		1	2	3		
1	Senin/6 April 2026	40	41	42	123	249
	Selasa/7 April 2026	40	41	42		
2	Rabu/8 April 2026	42	42	42	126	
	Kamis/9 April 2026	42	42	42		

### B. PANITIA TKA

Pelaksana TKA Tahun 2025/2026 adalah Panitia sebagaimana terlampir dalam lampiran SK Panitia TKA beserta uraian tugasnya.

### C. BENTUK/BAHAN MATERI DAN MODA TKA

- A. Bentuk pelaksanaan TKA Tahun 2025/2026 adalah TKA berbasis komputer dan Internet (Online)
- B. Hasil Belajar yang diukur dalam TKA Tahun 2025/2026 adalah mata pelajaran yang diujikan sebagai berikut:

No	Mata Pelajaran	Keterangan
1	Matematika	Latihan Matematika dan Numerasi Survey Karakter

2	Bahasa Indonesia	Latihan Bahasa Indonesia dan Literasi Survey Lingkungan Belajar
---	------------------	--

- C. Bentuk Soal TKA Tahun Pelajaran 2025/2026 adalah pilihan ganda dan pilihan ganda kompleks.
- D. Moda TKA yang dilaksanakan di SMP Negeri 202 Jakarta adalah moda daring dan dilaksanakan secara mandiri

**D. WAKTU PELAKSANAAN TKA**

TKA Nasional Berbasis Komputer Tahun Pelajaran 2025/2026 dilaksanakan dari tanggal 6 April sampai dengan 14 April 2026 dari pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 13.15 WIB (3 Sesi). Rincian jadwal TKA terlampir.

**E. TEMPAT PELAKSANAAN TKA**

Pelaksanaan TKA Tahun 2025/2026 bertempat di SMP Negeri 202 Jakarta dengan menggunakan ruang Lab Komputer dan ruang kelas VIII-C, menggunakan sebanyak 2 server dan masing- masing server terdiri dari 20 hingga 21 client.

**F. PENGAWAS, PROKTOR, DAN TEKNISI**

Pengawas dalam TKA Tahun 2025/2026 adalah pengawas silang yang ditetapkan oleh Sudin Jakarta Timur 1, sedangkan Proktor dan teknisi adalah petugas yang ditetapkan oleh Panitia/ Kepala Sekolah.

**G. HASIL TKA**

Hasil TKA langsung dikirim ke server Pusat untuk kemudian diproses, dan hasil TKA akan dikirim ke sekolah kemudian.

**H. MONITORING/PEMANTAUAN EVALUASI TKA**

1. Monitoring/Pemantauan

Pelaksanaan TKA Tahun 2025/2026 dipantau oleh ketua panitia/ Waka Bid. Akademik dan kepala sekolah. Hasil pemantauan TKA adalah sebagai berikut :

- pelaksanaan TKA Tahun Ajaran 2025/2026 berjalan lancar, kondusif, dan terkendali
- Semua peserta TKA hadir 99%
- Jaringan internet dan listrik lancar
- Monitoring dilakukan oleh BPMP DK Jakarta dan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta

## 2. Evaluasi

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan TKA Tahun 2025/2026 di SMP Negeri 202 Jakarta adalah sebagai berikut :

- Angka partisipasi keikutsertaan peserta TKA kelas IX di SMP Negeri 202 Jakarta hampir mencapai 100%. Ada 1 murid yang tidak hadir pada hari pertama di gelombang 1 sesi 1 dikarenakan sakit.
- Tidak terjadi gangguan sinyal maupun listrik
- Secara umum nilai pendampingan adalah baik

## I. PEMBIAYAAN

Pelaksanaan TKA Tahun Ajaran 2025/2026 menggunakan pendanaan dari BOP

## J. PELAPORAN

Pelaporan Pelaksanaan TKA di SMP Negeri 202 Jakarta Tahun Ajaran 2025/2026 dibuat 1 rangkap sebagai arsip sekolah dengan ditandatangani oleh Ketua Panitia dan Kepala Sekolah

## BAB III ANALISIS, HAMBATAN, DAN SOLUSI

### A. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN TKA

Berdasarkan pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik (TKA) Tahun Pelajaran 2025/2026 di SMP Negeri 202 Jakarta, diperoleh beberapa hasil analisis sebagai berikut:

#### 1. Tingkat Partisipasi Peserta

Seluruh peserta didik kelas IX yang berjumlah 314 siswa mengikuti TKA dengan tingkat kehadiran mencapai 100%. Hal ini menunjukkan kesiapan peserta didik serta koordinasi yang baik antara pihak sekolah, panitia, dan orang tua.

#### 2. Keterlaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan TKA berjalan dengan lancar, tertib, dan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Tidak terdapat kendala teknis yang berarti, baik dari segi perangkat, jaringan internet, maupun pasokan listrik.

#### 3. Kesiapan Sarana dan Prasarana

Sarana prasarana yang digunakan, seperti ruang laboratorium komputer, ruang kelas tambahan, server, dan perangkat client, telah memenuhi kebutuhan pelaksanaan TKA berbasis komputer. Hal ini mendukung kelancaran pelaksanaan ujian secara daring.

#### 4. Kinerja Panitia, Proktor, Teknisi, dan Pengawas Ruang

Panitia, proktor, teknisi, dan pengawas ruang telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan penuh tanggung jawab. Koordinasi yang efektif antar petugas menjadi faktor penting dalam keberhasilan pelaksanaan TKA.

#### 5. Kualitas Pelaksanaan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi dari pihak internal sekolah maupun eksternal (BPMP dan Dinas Pendidikan), pelaksanaan TKA memperoleh penilaian yang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan telah memenuhi standar operasional yang ditetapkan.

## 6. Aspek Akademik

Meskipun hasil nilai TKA belum sepenuhnya dianalisis secara rinci (menunggu hasil resmi dari pusat), secara umum pelaksanaan telah memberikan gambaran kemampuan akademik peserta didik dalam literasi dan numerasi sebagai dasar evaluasi pembelajaran ke depan.

## B. HAMBATAN TANG DIHADAPI

Meskipun pelaksanaan TKA berjalan dengan baik, terdapat beberapa hambatan yang perlu menjadi perhatian, antara lain:

### 1. Keterbatasan Perangkat Komputer

Jumlah perangkat komputer yang tersedia masih terbatas sehingga pelaksanaan harus dibagi dalam beberapa sesi.

### 2. Penggunaan Ruang Kelas sebagai Ruang Ujian

Sebagian ruang kelas digunakan sebagai tempat pelaksanaan TKA, sehingga kondisi belum sepenuhnya kondusif seperti ruang laboratorium.

### 3. Potensi Ketergantungan pada Jaringan Internet

Walaupun selama pelaksanaan tidak terjadi gangguan, penggunaan sistem daring tetap memiliki potensi risiko apabila terjadi gangguan jaringan.

### 4. Kesiapan Teknis Peserta Didik

Masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan pendampingan dalam penggunaan perangkat, terutama pada awal pelaksanaan.

## C. SOLUSI DAN TINDAK LANJUT

Untuk mengatasi hambatan tersebut serta meningkatkan kualitas pelaksanaan TKA di masa mendatang, beberapa solusi yang dapat dilakukan adalah:

### 1. Penambahan dan Peremajaan Perangkat

Sekolah perlu menambah jumlah perangkat komputer serta melakukan perawatan dan pembaruan perangkat secara berkala.

### 2. Optimalisasi Ruang Ujian

Menata dan mempersiapkan ruang kelas yang digunakan sebagai ruang ujian agar lebih nyaman, kondusif, dan memenuhi standar pelaksanaan berbasis komputer.

3. Peningkatan Kualitas Jaringan Internet

Menyediakan jaringan internet cadangan (backup) untuk mengantisipasi gangguan teknis yang mungkin terjadi.

4. Simulasi dan Pelatihan Peserta

Melaksanakan simulasi TKA secara berkala agar peserta didik lebih terbiasa menggunakan sistem ujian berbasis komputer.

5. Penguatan Koordinasi Panitia

Meningkatkan koordinasi antar panitia, proktor, dan teknisi melalui briefing dan evaluasi rutin sebelum dan sesudah pelaksanaan.

6. Pemanfaatan Hasil TKA

Hasil TKA yang diperoleh nantinya dapat digunakan sebagai dasar dalam perbaikan proses pembelajaran, penyusunan program remedial, serta pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif.

## BAB IV PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh rangkaian pelaksanaan Tes Kemampuan Akademik (TKA) Tahun Pelajaran 2025/2026 di SMP Negeri 202 Jakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan TKA telah berjalan dengan lancar, tertib, dan sesuai dengan prosedur operasional standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah.
2. Tingkat partisipasi peserta didik mencapai 100%, yang menunjukkan kesiapan siswa serta dukungan penuh dari pihak sekolah dan orang tua.
3. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pelaksanaan TKA, baik perangkat komputer, server, maupun jaringan internet, dalam kondisi baik dan mendukung kelancaran kegiatan.
4. Panitia pelaksana, pengawas, proktor, dan teknisi telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik, profesional, dan penuh dedikasi.
5. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi dari pihak internal maupun eksternal, pelaksanaan TKA memperoleh kategori sangat baik, baik dari aspek teknis maupun administratif.
6. Pelaksanaan TKA mampu memberikan gambaran awal mengenai kemampuan akademik peserta didik, khususnya dalam aspek literasi dan numerasi.
7. Tidak ditemukan kendala berarti selama pelaksanaan, sehingga kegiatan dapat berlangsung secara kondusif dan terkendali.
8. Sistem pelaksanaan berbasis komputer (CBT) terbukti efektif dalam mendukung asesmen yang objektif, transparan, dan akuntabel.

### B. SARAN DAN REKOMENDASI

Sebagai upaya peningkatan kualitas pelaksanaan TKA di masa yang akan datang, berikut beberapa saran dan rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Penambahan Sarana dan Prasarana  
Sekolah perlu menambah jumlah perangkat komputer agar pelaksanaan TKA dapat dilakukan dengan jumlah sesi yang lebih sedikit atau idealnya satu sesi.
2. Peningkatan Kualitas Infrastruktur IT

Perlu adanya peningkatan kualitas jaringan internet serta penyediaan jaringan cadangan (backup) guna mengantisipasi gangguan teknis.

3. Optimalisasi Ruang Ujian

Ruang kelas yang digunakan sebagai tempat ujian perlu ditata lebih baik agar menciptakan suasana yang lebih nyaman, tenang, dan kondusif.

4. Pelaksanaan Simulasi Berkala

Simulasi TKA perlu dilaksanakan secara rutin agar peserta didik lebih terbiasa dengan sistem ujian berbasis komputer.

5. Peningkatan Kompetensi SDM

Panitia, proktor, dan teknisi perlu mendapatkan pelatihan atau pembekalan secara berkala untuk meningkatkan kemampuan teknis dan kesiapsiagaan.

6. Penguatan Koordinasi dan Manajemen Pelaksanaan

Koordinasi antar panitia perlu terus ditingkatkan melalui rapat persiapan dan evaluasi agar pelaksanaan semakin optimal.

7. Pemanfaatan Hasil TKA Secara Maksimal

Hasil TKA diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai dasar dalam:

- o Penyusunan program remedial dan pengayaan
- o Perbaikan strategi pembelajaran
- o Pemetaan kemampuan siswa
- o Penyusunan kebijakan akademik sekolah

8. Peningkatan Dukungan Stakeholder

Perlu adanya dukungan berkelanjutan dari Dinas Pendidikan, orang tua, dan komite sekolah dalam penyediaan sarana dan peningkatan mutu pendidikan.

9. Pengembangan Budaya Asesmen di Sekolah

TKA hendaknya tidak hanya dipandang sebagai kegiatan evaluasi semata, tetapi sebagai bagian dari budaya peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

10. Evaluasi Berkelanjutan

Sekolah perlu melakukan evaluasi menyeluruh setiap selesai pelaksanaan TKA sebagai bahan perbaikan di tahun berikutnya.

Dengan berakhirnya seluruh rangkaian Pelaksanaan TKA Tahun Ajaran 2025/2026, diharapkan hasil kegiatan ini dapat menjadi rujukan penting bagi rapor pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan di SMP Negeri 202 Jakarta. Pelaksanaan TKA tidak hanya berfungsi sebagai alat ukur capaian belajar peserta didik, tetapi juga menjadi bahan refleksi bagi sekolah dalam menilai efektivitas proses pembelajaran, kualitas instrumen asesmen yang diberikan guru, serta kesiapan seluruh komponen pendidikan dalam mendukung kelancaran kegiatan pelaksanaan TKA. Oleh karena itu, laporan ini disusun sebagai wujud pertanggungjawaban resmi atas pelaksanaan kegiatan sekaligus sebagai dokumentasi yang memberikan gambaran komprehensif mengenai proses, capaian, serta hal-hal yang perlu ditindaklanjuti untuk perbaikan di masa mendatang.

Melalui laporan ini, sekolah diharapkan dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai potensi, tantangan, dan kebutuhan pembelajaran yang dihadapi peserta didik. Data dan temuan selama pelaksanaan TKA dapat digunakan sebagai dasar dalam penyusunan strategi pembelajaran yang lebih adaptif, efektif, dan relevan. Selain itu, laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam memperkuat koordinasi antara guru mata pelajaran, wali kelas, panitia, serta seluruh pemangku kepentingan sekolah untuk memastikan bahwa proses pembelajaran di semester selanjutnya khususnya bagi kelas IX dapat berlangsung lebih terarah dan sesuai dengan prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka.

Keberhasilan pelaksanaan TKA kali ini tidak terlepas dari kerja sama seluruh pihak, baik guru, tenaga kependidikan, peserta didik, maupun orang tua. Diharapkan kolaborasi ini dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan sehingga pelaksanaan TKA berikutnya dapat berlangsung lebih optimal, terencana, dan berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan. Evaluasi rutin terhadap mekanisme penilaian, perbaikan sarana prasarana, serta penguatan kapasitas guru juga menjadi langkah penting yang perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk mendukung mutu asesmen dan pembelajaran.

Semoga kegiatan pelaksanaan TKA pada tahun-tahun mendatang dapat terlaksana dengan lebih baik, lebih tertib, dan semakin berkualitas, serta mampu memberikan hasil yang optimal bagi seluruh peserta didik kelas IX.

Besar harapan kami bahwa setiap upaya perbaikan yang dilakukan dapat membawa SMP Negeri 202 Jakarta menuju proses pembelajaran yang semakin bermutu, inklusif, dan berdaya saing, sehingga mampu menciptakan generasi pelajar yang unggul dan berkarakter.

## DOKUMENTASI PELAKSANAAN TKA 6-9 APRIL 2026



Kepala Sekolah menyambut dan menerima Pengawas Ruang dari SMPN 165 Jakarta



Siswa melaksanakan ujian TKA di dalam ruangan





Pemberian ucapan terima kasih kepada Pengawas Ruang



Persiapan teknis



Monitoring oleh Tim Money dari Sudin JT1



Pemeriksaan berkas Pelaksanaan TKA oleh Tim Moneyv dari Sudin JT1



SUKSES PELAKSANAAN TKA SMPN 202 JAKARTA

# DOKUMENTASI RAPAT EVALUASI PELAKSANAAN TKA

13 APRIL 2026

